

Projekts „Atbalsta programmu izstrāde un īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveidei ”

Viens no aktuālākajiem jautājumiem skolā visos laikos ir bijis, kā uzturēt klasē tādu kārtību, lai skolēni varētu mācīties, bet skolotāji mācīt. Atbalstot skolēnu pozitīvu uzvedību, varam sagaidīt, ka uzlabosies arī viņa sekmes un sasniegumi. „Atbalsts pozitīvai uzvedībai” paredz vienotas sistēmas izveidi skolā.

Projekta mērķis: ir sekmēt skolēnu pozitīvo uzvedību, īstermiņā nodrošinot kārtību stundās un visā skolā, bet ilgtermiņā sekmējot skolēni sociāli emocionālo un morālo attīstību.

Projekta uzdevumi:

1. Izstrādāt APU (atbalsts pozitīvai uzvedībai) pamatvērtībās CAD (cieņa, atbildība, drošība) balstītus noteikumus skolā.
2. Iepazīstināt ar APU noteikumiem skolā skolēnus, vecākus un tehniskos darbiniekus.
3. Apgūt APU noteikumus skolā un ievērot tos.
4. Uzvedības pozitīva pastiprināšana.
5. Vienotu seku piemērošana.

2013./14.m.g. sākām realizēt šo projektu: izstrādājām noteikumus, praktiski tos mācījām skolēniem, pārraudzījām to ievērošanu un uzmundrinājām gan skolotājus, gan skolēnus. Par noteikumu ievērošanu skolēni saņēma mutiskas vai rakstiskas uzslavas, saldās balvas, diena bez mājas darbiem, Latgales zoodārza, Rotko centra darbnīcas vai Ledus halles apmeklējumu. Superbalva – nakts skolā. To ieguva 9.b un 5.a klases skolēni. Tas bija neaizmirstams piedzīvojums skolā kopā ar klases biedriem, skolotājiem, skolas darbiniekiem un skolas spoku no plkst.21.00 līdz 7.00.

Bija arī skolēni, kuri šos noteikumus neievēroja, tad viņi zināja par sekām, kuras iestājas, ja neievēro noteikumus. Ja izvēlas sekas, tad ir mutisks aizrādījums vai ieraksts e-žurnālā. Tā ir skolēna izvēle, vai nu ievērot noteikumus vai iestājas sekas.

2014./15.m.g. turpināsim ieviest šos noteikumus skolas dzīvē gan sniedzot pastiprinājumus, gan ievērojot vienotu seku sistēmu.

Direktore : E.Zdanovska

Par VIMALA

VIMALA – vienaudžu mācīšanās lasītprasmes attīstībai. Šī programma ir viens no pasākumiem 5.-7.klašu skolēnu lasītprasmes attīstības veicināšanai. Tās mērķis – iesaistīt visus skolēnus intensīvā lasīšanas prasmju apgūvē, līdz ar to radot iespēju mazināt bērnu sociālās atstumtības risku.

VIMALA pamatā ir kooperatīvā mācīšanās stratēģija – vienaudžu mācīšanās. Tā sekmē skolēnu sadarbību un katra skolēna iesaistīšanos mācību procesā, kas, savukārt, lasītmotivāciju un lasītprasmes paaugstināšanos.

VIMALA norise paredzēta 12 nedēļām. Tajā ir 4 lasīšanas stratēģijas:

1) lasīšana pārī, 2) atstāstīšana, 3) rezumēšana, 4) prognožu izteikšana.

VIMALA uzdevumus skolēni veic trīs reizes nedēļā valodas un literatūras stundās, un tie ir papildinājums mācību stundai. Tajā skolēni ir aktīvi dalībnieki, rezultātā uzlabojas skolēnu pašpārliecība, veidojas labāka attieksme pret skolu un labākas savstarpējās attiecības.

Mūsu skolā VIMALA sekmīgi realizēta visās piektajās klasēs, dažas no stratēģijām veiksmīgi izmantotas arī 1.-4. klasēs.

Skolas MK vadītāja: S.Vaidere





